

W harmonii ze sobą i światem” (17.05.2011)

Scenariusz zajęć z elementami Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona

Temat: Trening logicznego myślenia i spostrzegawczości w oparciu o grę edukacyjną „Tablice logiczne”- „Owocowa łamigłówka”

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości;
- rozwijanie wyobraźni, umiejętności szybkiego myślenia oraz umiejętności matematycznych;
- doskonalenie percepcji wzrokowej, a zwłaszcza dostrzegania stosunków przestrzennych i kierunkowych oraz położenia przedmiotów w przestrzeni;
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy, a także wnioskowania;
- utrwalenie znajomości owoców;
- doskonalenie umiejętności poprawnego pisania;
- kształtowanie zdolności manipulacyjnych;
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
- wyrabianie aktywności dziecka podczas zajęć.

Pomoce dydaktyczne:

- gra edukacyjna „Tablice logiczne”
- karty pracy z owocami

Przebieg zajęć:

Powitanie

1. Krąg rozpoczynający zajęcia

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu. Na powitanie mówią wierszyk:

Kiedy się ze sobą witają bobry, to grzecznie mówią sobie – „dzień dobry”.

Gry i ćwiczenia psychokorekcyjne, edukacyjne i rozwojowe

2. Dzieci wykonują kolejno ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej wspomagające umiejętności matematyczne:
 - słoń
 - sowa
 - pompowanie piętą
 - luźne skłony
 - krążenie szyją

3. *Wypełnianie kart pracy (załącznik nr 1)*
Dzieci podpisują i zamalowują kontury owoców .

4. Uczniowie mają do dyspozycji plansze i po 35 kartoników wybranego wariantu gry: „*Jabłka*” i „*Gruszki*”. Układają kolejno kartoniki w ten sposób, aby na wierzchu znajdowały się obrazki z wybranej wersji.

Rundka i rytualne pożegnanie

5. Każdy z uczestników dzieli się swoimi wrażeniami z zajęć kończąc zdania:

- *Na zajęciach najbardziej podobało mi się ...*
- *W trakcie dzisiejszych zajęć nauczyłem się ...*

6. Krąg kończący zajęcia

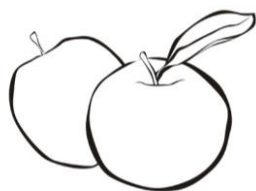
Kiedy się bóbr z bobrem rozstaje, to „do widzenia” mówi nawzajem.

Załącznik nr 1

Podpisz i pokoloruj owoce



.....
.....



.....
.....



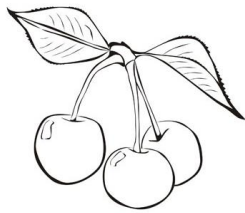
.....

.....



.....

.....



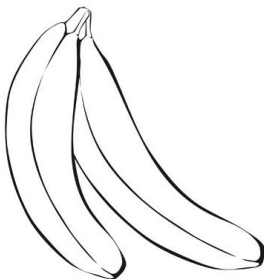
.....

.....



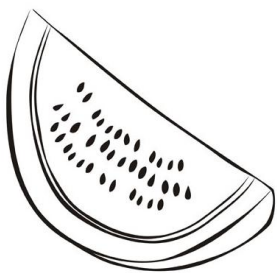
.....

.....



.....

.....



.....

.....

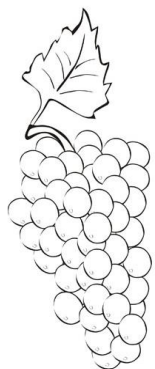


.....



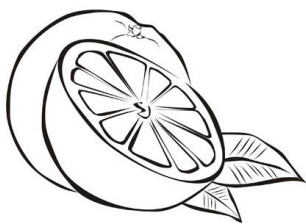
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....